

『2022학년도』

스스로 더불어 새롭게 행복한 **도일교육**

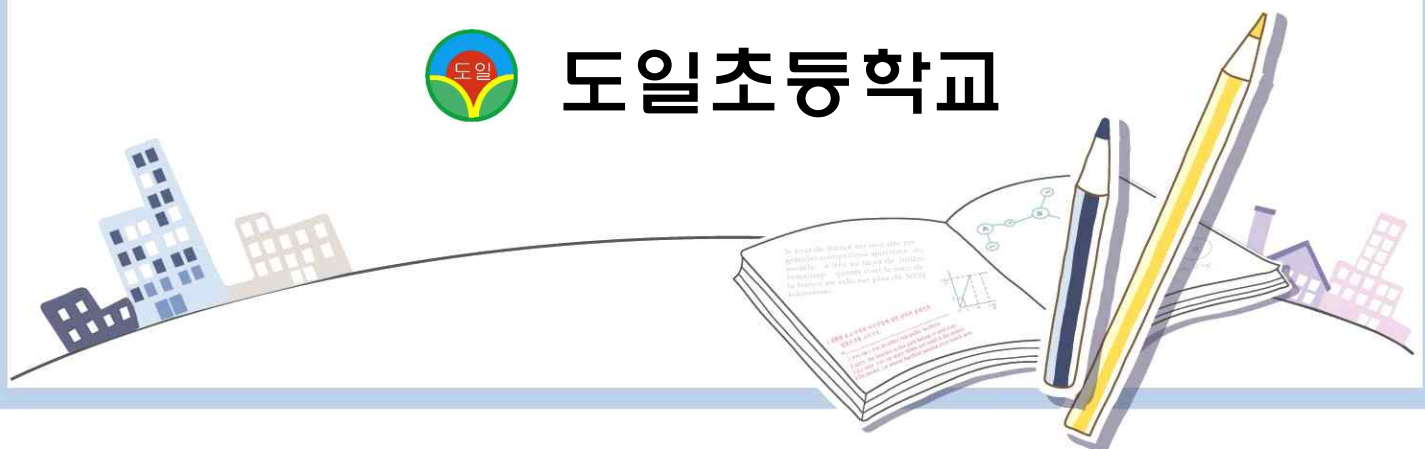
2022 학교 평가 보고서



2022



도일초등학교



I. 학교 현황	1
II. 학교평가의 설계 및 추진 과정	3
III. 학교평가 지표별 결과 분석	6
1. 평가 결과 분석 및 환류 계획	6
IV. 학교평가 결과에 따른 시사점	10



학 교 현 황

1. 학급 및 학생현황

학년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		3	3	3	3	3	4	19
학생수	남	33	32	46	38	34	40	223
	여	36	32	35	24	47	36	210
	계	69	64	81	62	81	76	433

2. 교직원 현황

구분	교 원								교직원											총 계
	교장	교감	교 사					소계	일반직			교육공무직						기타		소계
			부장	교사	특수	보건	영양		교육행정	시설관리	사서	행정실무	조리사	조리실무	돌봄전담사	시설미화원	시설유지원	공무요원	임원	
남	·	1	6	4	·	·	·	11	·	1	·	·	·	·	·	·	1	2	·	4
여	1	·	1	11	3	1	1	18	2	·	1	3	1	3	2	1	·	·	·	13
계	1	1	7	15	3	1	1	29	2	1	1	3	1	3	2	1	1	2	·	17

3. 교지 및 시설현황

구분	교지현황(m ²)			
	체육장	연면적	건축면적	계
m ²	5,865	9,635.59	2181.13	14,199

구분	시설현황																			
	보통교실	교장실	교무실	행정실	과학실	컴퓨터실	스마트교실	창의융합실	예절실	미술실	방송실	보건실	도서실	자료실	음악실	영어실	연구실	방과후실	특수교실	돌봄교실
실	18	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	11	3	3

구분	다목적실	상당실	급식실	체육관	전기및기계실	화장실	서고	인쇄실	멀티실
	1	1	1	1	2	9	1	1	6

4. 도일 교육 로드맵





학교평가 설계 및 추진 과정

1. 목적

- 가. 도일 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 다. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 성장중심의 학교평가 시행

2. 추진 방침

- 가. 학교평가 지표 및 평가 방법 등 본교 학교평가위원회에서 자율 결정
- 나. 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진
- 다. 교육공동체의 소통의 바탕으로 학교평가위원회 구성
- 라. 학교평가 결과를 학교교육의 질 관리와 교육 개선을 위한 자료로 적극 활용
- 마. 학교홈페이지(2022.3.~12) 및 학교알리미(2023.4.)에 공시를 통한 학교평가 결과 공개
- 바. 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 교원 업무부담 최소화
- 사. 학교평가 결과를 2023학년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
- 아. 학교홈페이지에 ‘학교혁신’ 메뉴 운영 교육공동체 참여·소통·협업의 과정 및 결과 누적 관리
- 자. 코로나19 확산으로 인한 학교교육과정 변경으로 학교평가 지표 수정
- 차. 연차적 학교 성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축

3. 평가 대상 기간 : 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(12개월)

4. 학교평가 추진 일정

추진 내용		추진 시기(월)													
		'21. 1	'21. 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'22. 1	'22. 2
준비 단계	○ 학교평가위원회 조직														
	○ 학교평가 지표 설정	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	○ 학교평가 시행														
	○ 학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보			▶	▶										
시행 단계	○ 부서별 자체평가							▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	○ 학교평가 결과보고서 작성, 결과보고회											▶	▶	▶	
결과 공개 및 활용 단계	○ 교육과정 반영 및 모니터링												▶	▶	▶
	○ 학교평가 결과 공개												▶	▶	▶
	○ 자체점검 및 환류												▶	▶	▶

5. 학교평가 위원회 조직 운영

가. 추진 체계 및 역할

자체평가단	직 위	성 명	역할
학교평가위원회			
위 원 장	교감	이○○	학교평가 총괄
교원	교사	황○○	평가 지표 설계 및 추진 평가 기준, 평가 자료 취합 및 연수자료 제작 평가보고서 작성
교원	교사	강○○	
교원	교사	김○○	
교원	교사	최○○	
교원	교사	이○○	
교원	교사	유○○	
교원	교사	유○○	기획, 종합보고서 작성, 결과 공개
학부모	학부모회장	이○○	학부모회 학교교육활동 평가
학생	전교학생회장	최○○	학교 교육활동에 대한 학생 대상 질적 평가

나. 학교평가 영역 및 평가 요소

영역	평가 지표	평가 요소	유형	부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교무 기획
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업 하고 있는가?	정성 정량	
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심 의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	인성 안전
	2-2. 안전한 학교 만들기	2-2-1. 학교는 학교안전프로그램을 운영하여 안전사고예방, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	정량 정성	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력 하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	

3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학습조직화를 통한 공동연구 및 공동실천	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	연구 기획
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	4-1-1. 학교는 학생들의 특성 및 등교상황을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가? (원격수업내용 추가)	정량 정성	
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-2-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	
	4-3. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-3-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-3-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가? (방역활동 내용 추가)	정량 정성	연구/ 체육



학교평가 지표별 결과 분석

1. 평가 결과 분석 및 환류 계획

평가영역 1

참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력						
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성						
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축						
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력						
평가 요소		평가 내용		우리학교 득점		배점	
1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력		㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력		10	10	15	15
1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력		㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력		5	5		
1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력		㉢ 민주적 학교문화 조성 노력		15	15	25	25
1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력		㉣ 협업하는 학교문화 조성 노력		10	10		
1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		㉤ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		8	10	20	20
1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		10	10		
1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력		㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도		5	5	10	10
		㉧ 지역사회와의 협력 노력		5	5		
지표 1 환산점수				68	70		
우수사항	<p>우리 학교는 민주적의사결정구조를 갖추고 다양한 의견 창구를 통해 학교 민주주의를 꾀하고 있다. 특히 학교장의 혁신적리더십으로 민주적 학교문화를 조성하고 효율적인 업무추진을 위해 노력하고 있으며 2022 학교문화 인식조사에서 총합 4.33을 획득하여 경기도 전체 4.16보다 높은 결과를 얻었다. 따라서 본 학교평가 위원회에서는 학교비전공유 및 협업하는 학교문화조성 노력 평가영역을 매우우수로 평가하였다.</p> <p>2022년에도 지속된 코로나19 상황 속에서 많은 확진자가 발생하는 등 학사 운영에 어려움이 여전히 있었음에도 교육활동을 촉진하는 예산을 편성하여 체육관 준공, 급식실 증축 완공, 중앙현관 예술공감터 구축, 특별실 및 일반교실 전환 리모델링 공사 예정 등 학교교육개선 및 학습교구확보를 위해 꾸준히 노력하였다. 2018년부터 학부모 학교교육 참여율은 꾸준히 향상되고 있으며 이는 학부모회 교육기부단 조직 및 운영(지역사회 연계 교육활동, 학부모회 활용 교육기부 수업운영 등)활동을 통해 학부모의 학교교육에 참여할 수 있는 기회를 확대하고 함께 하는 문화를 조성했기 때문이라고 평가한다.</p>						
개선할 사항	<p>학부모교육 콘텐츠를 모색하고 참여율을 높일 수 있는 지원 방안을 강구하여 학부모가 학교교육에 적극 참여하는 장을 마련해야겠다. 아울러 교육과정중심의 업무조직, 협업중심의 학교문화 조성, 전결 규정을 통한 권한위임 등을 꾸준히 실행하여 민주적인 학교문화 조성을 위해 교육공동체가 함께 노력하고자 한다.</p>						
2023 반영	<ul style="list-style-type: none">학부모회 활성화 방안, 학교교육 지속적 참여를 위한 학교차원의 노력 강구, 다양한 의견을 수렴하는 창구 마련, 학생자치 활동의 지속적인 활성화 운영						

평가영역 2

존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기
	2-3. 민주시민교육의 활성화

평가 요소	평가 내용	우리학교 득점	배점		
2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	8	10	10	25
2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15	15	15	
2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉢ 안전사고 줄이기 노력	5	5	16	16
	㉣ 학교폭력 줄이기 노력	5	5		
	㉤ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	6	6	9	9
	㉥ 생활규범 실천 노력	9	9		
2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉦ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	10	10	10	20
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉧ 학생자치회 자체평가	10	10	10	
공통지표 2 환산점수		68	70		

우수사항	<p>우리 학교는 교실은 학습을 위한 공간이 동시에 소통과 대화를 통해 학생들의 생활이 이루어지는 곳임을 알고 교사-학생, 학생-학생 간 존중과 배려의 교실 문화 조성을 위해 노력하고 있다. 코로나19 상황 속에서도 매일 아침 눈맞춤 인사, 평화로운 교실 운영, 각종 생활 안전 지도 등을 실시하여 학생과 소통과 공감의 관계 형성에 최선의 노력을 기울이고 있다. 뿐만 아니라 연 2회 학부모 상담 주간과 학생 생명존중 주간 운영을 통해 학생들의 학교생활 적응을 돕고 정서행동 상담을 통해 안전한 학교만들기를 위한 가정과 연계지도로 수시로 하고 있다. 이와 같은 교육적 노력은 학생들의 치유와 안정을 돕고 평화로운 학습공동체 활동으로 협력, 규범, 존중, 배려, 신뢰의 가치를 경험하게 하고 민주시민으로 자랄 수 있는 밑거름이 되고 있다. 또한 2학기 교육대토론회를 통해 도일초 학교현장을 제정하고 학교 민주주의를 실현을 위해 도약하고 있다.</p>
개선할 사항	<p>학교폭력예방교육, 학교폭력 사안 처리 등 학교폭력예방을 위한 다양한 노력이 이루어지고 있으나 교육과정과 연계한 민주시민교육 실천, 민주시민 교육프로그램 운영의 내실화와 학생자치활동이 미흡하여 앞으로 학생자치회가 주도적으로 기획하고 운영하는 학교교육활동을 통해 민주적 의사결정 능력과 의사소통 능력 신장을 위한 다양한 경험의 기회를 더욱 더 마련해 주고자 한다.</p> <p>더불어서 학교상담실(위센터)를 구축하고 상담교사를 신청해서 본교의 여러 상담 사례 문제들을 해결하는데 도움을 줄 수 있도록 하고자 한다.</p>
2023 반영	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치회 중심의 학생존중문화 형성 방안 운영, 치유중심의 교육활동 운영으로 소통하는 교실 문화 강조, 학교안전 사고발생을 최저화를 위해 사고원인 분석후 추후 유사 사고 예방

평가영역 3

개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1. 학교조직의 학습조직화					
평가 요소	평가 내용	우리학교 득점	배점			
3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	10	10	25	25	25
	㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10	10			
	㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	5	5			
공통지표 3 환산점수		25	25			
우수사항	우리 학교는 개방과 협력의 학습조직을 구성하고 민주적으로 운영하고 있다. 학년별로 6개의 전문적학습공동체를 30시간 운영(저학년 학년자율과정 연구, 배움이 행복한 2학년 온책읽기 활용 교육 연구, 다양한 교실놀이를 통해 즐거운 교실 만들기, 평화로운 교실놀이 학습공동체, 교실놀이와 놀이체육으로 성장하는 학습공동체, 학생과 함께 더 나은 미래를 만들어가는 학습공동체)하고 22명 이수, 92%의 이수율을 보이는 등 교사들의 전문성 신장을 위해 교사 스스로가 노력하고 있다. 전문적학습공동체를 위한 예산은 혁신학교 예산 중 300만원을 편성하여 학교차원의 적극적인 지원 또한 활발히 이루어졌다. 전문적학습공동체 학습내용 및 학습결과는 수업장학과 컨퍼런스를 통해 공유하였으며 이는 교사들의 상호 배움의 현실화를 이루어 냈다. 코로나19 상황 속에서도 동료장학, 학부모 수업공개, 학급별 토론 수업 및 다양한 수업형태를 적용한 수업 전개 등 학생들의 학력향상과 교사 개개인의 수업능력 향상을 위해 꾸준히 노력하고 있다. 또한 전문적학습공동체를 통한 수업공개는 교사들 간 수업나눔으로 이어져 자기 수업반성 및 성찰의 자료는 물론 연구자료로 삼기도 하였다.					
개선할 사항	전문적학습공동체의 주제, 일정, 학습 내용 편성 등 교사 전체의 의견 수렴을 통해 결정					
2023 반영	• 2023학년도 전문적학습공동체 주제 선정 - 학교자율화과정과 연계한 주제 선정 권장 • 학교안 전문적 학습공동체 운영의 정기적 시간 확보					

평가영역 4

창의적 교육과정

평가지표	4-1. 교육과정의 다양화
	4-2. 학생 성장을 돕는 교육과정 실천
	4-3. 교육과정 운영의 책무성 제고

평가 요소	평가 내용	우리학교 득점	배점				
4-1-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	5	5	15	15	35	
	㉡ 교육과정 다양화 노력(원격수업내용 추가)	10	10				
4-2-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	10	10	20	20		
	㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	10	10				
4-3-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	5	10	20	40		40
	㉡ 학습부진 학생 해소 노력	10	10				
4-3-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉠ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	10	10	20			
	㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (학교방역활동내용 추가)	10	10				
공통지표 4 환산점수		70	75				

우수사항	<p>올 한해 우리학교는 코로나19 상황 속에서 학생중심의 교육과정 설계 및 운영으로 교육과정의 다양화를 꾀하였다. 마을과 연계한 창의적교육 과정 운영, 다양한 창의체험학습 프로그램 운영, 문화예술활동 강화를 위한 문화예술융합 프로젝트 실시, 스포츠클럽 학생 동아리 운영 등 교육과정 다양화에 노력, 개별화교육, 두드림학교를 통한 기초기본교육 활성화, 교과보충과정 운영 등을 강화하여 기초기본교육에 힘썼으며 특히 학생들의 학력향상에 전 교사가 열의를 쏟았다.</p> <p>2019년부터 운영한 두드림학교 프로그램으로 방과 후 기초학력교실 수업을 지속적으로 운영하여 기초기본교육에 충실하고자 노력하였다.</p>		
개선할 사항	학교자율과정 운영-학년교육과정, 학급교육과정과 연계방안 강구		
2023 반영	<ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 두드림학교 지속 운영 학생 및 학부모의 의견이 많이 들어간 교육과정 운영 실천(학생동아리 선택 및 학생자치회 운영, 학부모회 교육기부 활동 지원) 		
지표별 획득 점수 합계		286	295



IV 학교평가 결과에 따른 시사점

1. 참여와 소통의 자치공동체

- 가. 학교장의 혁신적 리더십으로 민주적 학교문화를 조성하고 효율적 업무추진을 꾀하고 있음.
- 나. 학교 비전 공유 및 교육주체별 자체 평가를 통해 교육공동체 모두가 학교평가에 참여함.
- 다. 교육활동을 촉진하는 학교예산 편성으로 학교교육 만족도를 제고함.
- 라. 학부모회 학교교육참여율이 3개년 간 꾸준히 향상되어 교육공동체가 함께하는 학교 운영을 이루어 냄.
- 바. 2023학년도에도 교육과정 중심의 업무조직, 협업하는 학교문화, 권한위임 등 꾸준히 지속 운영될 수 있도록 함.
- 사. 학부모의 학교교육참여, 학부모교육을 활성화할 수 있는 다양한 지원 방법 모색 등이 과제로 남음.

2. 존중과 배려의 생활공동체

- 가. 교사-학생, 학생-학생 간 상호존중하는 교실문화 조성을 위해 노력하고 있음.
- 나. 눈맞춤이 있는 아침맞이, 학생과 학부모 수시 상담, 민주시민교육·인성교육 전개 등 학생들의 민주 시민의식 함양을 위해 교육과정 연계하여 체계적으로 지도하고 있음.
- 다. 학교안전교육 학급당 70차시 이상을 확보하여 안전한 학교 만들기에 기여함.
- 라. 학교폭력예방교육, 학교폭력 발생 시 체계적으로 해결하고자 노력하였으며 2023년에는 학교폭력예방 교육을 강화하여 학교폭력 사건이 발생하지 않도록 교육 방향을 설정하고자 함.
- 마. 코로나19 상황에도 불구하고 학생자치회가 활발하게 운영되었고 2023년에는 학생자치회가 더욱 발전하여 더 빛을 발하고 학생이 주도하는 학교교육활동이 되도록 지원하고자 함.

3. 개방과 협력의 학습공동체

- 가. 학년별 전문적학습공동체를 운영하여 교원의 전문성 향상에 크게 기여함.
- 나. 수업연구, 수업공유, 컨퍼런스 등을 통해 체계적으로 전문적학습공동체를 운영하여 교사의 전문성 향상과 배움의 현실화에 기여함.
- 다. 전문적학습공동체 전 교원 100% 참여, 92%의 높은 이수율로 교사들의 전문성 향상을 위해 학교차원의 지원이 이루어짐.
- 라. 2023학년도에도 혁신학교 운영 및 학교자율과정과 연계한 전문적학습공동체를 운영하여 교육과정 중심의 학교 운영을 하고자 함.

4. 학생중심 창의적 교육과정

- 가. 코로나19 상황 속에서도 학생 참여 수업의 활성화, 실적형 교육활동 배제, 전시성 행사운영에서 벗어나 내실 있는 학교교육과정 운영을 위해 노력하여 교육과정 정상화를 실현함.
- 나. 학교 및 학생 여건에 맞는 교육과정 편성·운영으로 문화예술 융합프로젝트, 두드림 학교, 원도심학교 지원 사업 등 학생중심교육과정 운영을 위해 교직원 모두가 노력함.
- 다. 두드림학교, 희망심기 통합 운영을 통해 학습자신감 회복, 정서행동 장애 지원 등 학습부진아 해소를 위해 노력함.
- 라. 2023학년도에도 두드림학교 지속운영을 통해 학교의 책임교육을 실현하고자 함.